

# Anregungen zur Bearbeitung für die Grundschulen



Um die Schüler an die Fragestellung heranzuführen, sollten vielleicht zunächst grundsätzliche Fragen besprochen werden, wie z.B.

- Was ist Klima?
- Und warum muss es geschützt werden?
- Was hat einen Einfluss auf das Klima?

Weiterführend kann überlegt werden, welche Bereiche wir im Alltag haben, um etwas für den Klimaschutz zu tun.

- Energie Sparen
  - Was für Energien kennen wir aus dem Alltag?
- Mülltrennung/Recycle
  - Warum wird Müll getrennt?
  - Wonach trennen wir den Müll?
- Verwendung nachhaltiger Produkte
  - Warum sind Papiertüten besser als Plastiktüten?
  - Was ist für das Klima besser, in Flaschen abgefülltes Leitungswasser oder gekaufte Wasserflaschen?
- Fortbewegung
  - Warum ist es schlecht für das Klima, wenn meine Eltern mich mit dem Auto zur Schule fahren?
  - Wie sollten wir zur Schule kommen, um dem Klima nicht zu schaden?

Im letzten Schritt kann dann explizit darauf eingegangen werden, was für die Bereiche speziell getan werden kann, wodurch letztendlich auch die Fragestellung des Wettbewerbs beantwortet wird.

Bei der Gestaltung des Plakats sind der Kreativität der Schüler keine Grenzen gesetzt, es sollte jedoch die geplante Aussage dem Betrachter gut vermitteln können.

## **Tipp:**

Vom „Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit“ gibt es ein Arbeitsheft für Schüler/innen zum Thema Klimawandel, welches ggf. genutzt werden kann, um die Schüler an das Thema heranzuführen. Das Arbeitsblatt sowie die dazugehörigen Informationen für Lehrkräfte, können auf der Internet Seite des BMU kostenlos heruntergeladen werden.

<https://www.bmu.de/publikation/klimawandel-arbeitsheft-fuer-schuelerinnen-und-schueler-grundschule/>

<https://www.bmu.de/publikation/klimawandel-informationen-fuer-lehrkraefte-grundschule/>